



LE JEU DU ROI ET DE LA REINE® par Luc BLANCKAERT

FORMATEUR : Luc BLANCKAERT est formateur et facilitateur en dynamique de groupe et dynamique personnelle.
Outils privilégiés : Jeu du Roi et de la Reine, Ennéagramme, Lecture symbolique des situations, Miroirs personnel / professionnel...

OBJECTIFS

Identifier ses compétences clés de leader dirigeant, les fragilités du leadership et les conséquences sur ses équipes
Identifier certains de mes talents et mes freins en tant que dirigeant
Pratiquer des outils et des méthodes pour développer la pleine puissance de son leadership
Décider comment intégrer les découvertes dans l'exercice de son leadership et ses orientations professionnelles à court et moyen terme.

PROGRAMME

Journée 1

Matin :

- **Présentation du JEU DU ROI/REINE®** : origines, sources d'inspiration, sens, objectifs du processus, applications concrètes, références théoriques et scientifiques (approche jungienne, neurosciences, constellations, approches énergétiques et « quantiques »...)
- **Un temps d'inclusion** pour construire la dynamique du groupe (présentations, cadre et règles du groupe, objectifs du séminaire et attentes des participants)
- **Exercices dans l'espace sur les 6 archétypes de la cour du roi** :
 - Leadership : définition et application,
 - Caractéristiques du Pouvoir et de la Puissance du leadership,
 - Comment identifier les fragilités du leadership et quelles conséquences sur l'équipe,
 - Les 6 archétypes clés des cours royales : Guerrier, Bâtitteur, Sage, Artiste, Roi et inconnu
 - Les liens avec les apports des neurosciences et des travaux sur le cerveau,
 - Autodiagnostic du leadership à partir des 5 compétences clés.

Après-midi :

- **Constellations avec le Jeu du Roi, rôle des participants, déroulé du processus complet.**
Chaque participant vivra son intronisation comme Roi ou Reine. Chacun découvrira la cartographie de son « royaume intérieur » avec ses ressources et fragilités. La possibilité de modifier cette cartographie pour trouver son axe, son centre en pacifiant toutes les composantes de son royaume. L'opportunité pour chaque participant de rassembler les informations clés sur lui, sur ses ressources et sur les possibilités de changer, de faire des « sauts quantiques ». Ponctuations avec des temps de méditation et de travail corporel.
- **Travail individuel puis collectif : qu'ai-je appris de moi ? quels liens concrets avec ma vie personnelle, professionnelle ? quelles implications et applications concrètes ?**

Journée 2

Matin :

- **Poursuite des constellations, déroulé du processus complet pour chacune des participants**

Après-midi :

- **En complément** : des outils et méthodes pour développer la pleine puissance de son leadership (en fonction des situations de chacun) :
 - Organiser, gérer, bâtir : construire sa stratégie, organiser ses équipes et piloter,
 - Conquérir, défendre, explorer : des outils tournés vers l'environnement
 - Ecouter, observer, analyser : résolution de problème et créativité
- **Définition d'un programme de progression individuel** avec plan d'actions et critères de réussite.

METHODE ET OUTILS PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques et scientifiques.
- Utilisation de la métaphore de la "cour du roi", méthode pédagogique illustrative et ludique pour incarner son leadership, approche « systémique » pour comprendre les « jeux d'acteurs » dans une équipe.

ETAPE

- L'approche proposée est essentiellement expérientielle. C'est à travers les mises en situation successives dans la «cour du roi» et leurs débriefings et analyses réalisées en commun que les participants découvrent et intègrent les différents contenus de la formation (fonctionnement et puissance des phénomènes de miroir dans nos relations, intérêt et efficacité de la démarche de «retournement» pour découvrir les obstacles intérieurs à l'exercice de notre leadership naturel et les dépasser pour en faire des ressources nouvelles...)

- Cette méthode demande une réelle implication personnelle des stagiaires dans chaque étape des mises en situation proposées et de leur débriefings. Inspiré des travaux de Dominique Vincent, Arnold Mindell et Byron Kati

PREREQUIS : Aucun

PUBLIC : Dirigeant, cadre et manager d'équipe

DUREE : 2 jours – 14 heures

SUIVI ET EVALUATION

Feuille de présences émargées sur place.
Certificat de réalisation envoyé à l'issue du stage
Auto-évaluation des acquis à la fin du stage.
Evaluation à chaud de la satisfaction fait en ligne.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : Nous contacter à formation@cjed.net



MAJ le 12/04/2023 par la responsable pédagogique