



TREPLIN, UN NOUVEAU DEPART

Quel regard porter sur son métier de dirigeant-entrepreneur à l'issue du parcours ? Qu'est-ce qui a évolué dans la représentation du dirigeant-entrepreneur sur les compétences requises et dans la façon de s'y prendre ? Comment poursuivre l'analyse de sa pratique après Copernic ? Comment penser la suite de son parcours de dirigeant entrepreneur ? Que valoriser et transmettre ? Quel regard porter sur Copernic et sur le CJD à l'issue de ce parcours ? Comment se séparer ?

OBJECTIFS

Cartographier les compétences clés du métier de dirigeant.e travaillées au sein du parcours Copernic, à travers chaque module (dans leurs concepts théoriques et leurs outils pratiques)
Formuler et présenter un état d'avancement de son projet d'entreprendre.
Définir un plan d'action pour la suite de son projet d'entreprendre via l'application et la transmission des concepts et des outils acquis à travers le parcours.
Identifier les enjeux associés aux processus de déclusion dans l'entreprise

PROGRAMME

Un module de reprise et de clôture

Actions à réaliser en amont par les stagiaires

Cahier des charges à remplir, comprenant :

- Un bilan du parcours Copernic du/de la dirigeant.e-entrepreneur.e
- La reprise des concepts clés des modules en lien avec le projet d'entreprendre
- La préparation de l'état d'avancement de son projet d'entreprendre
- La préparation en sous-groupes des livrables du module
- Une réflexion personnelle et/ou collective sur l'après Copernic

Trois premières demi-journées

Remise en perspective des principes et méthodes du parcours Copernic

Chaque participant.e présente l'état d'avancement de son projet d'entreprendre au prisme des concepts clés de Copernic

Présentation des projets d'entreprendre : avancées et obstacles, mise en perspective

Réflexions partagées : analyse à partir des compétences clés intégrées dans Copernic

Définition d'objectifs très court terme et opérationnels pour faire avancer son projet d'entreprendre

Deux dernières demi-journées

Réflexions partagées au regard de son parcours Copernic et de son désir d'Apprentissage, d'Evolution et de Transmission

Partage des bilans individuels et retours croisés entre membres du groupe : interrogation/réflexion sur son identité entrepreneuriale de dirigeant.e

Après Copernic : mise en place d'un plan d'action avec la poursuite du Pilotage de son projet d'entreprendre en lien avec les apprentissages de Copernic

Présentation des enjeux de la déclusion. Réflexion sur la clôture des processus de travail : analyse des pratiques, des échecs et célébration des réussites. Identifier les impacts du départ des collaborateurs sur l'équipe. Identifier le rôle à jouer pour le/la dirigeant.e lors du départ des collaborateurs en lien avec le processus de déclusion du parcours de formation Copernic.

METHODES PEDAGOGIQUES

Travaux préparatoires individuels, en binômes et en grand groupe d'après cahier des charges avant le module.

Chaque projet d'entreprendre est repris comme fil rouge : pour la relecture des acquis de la formation, pour l'évaluation et la progression du projet et la préparation à la transmission des savoirs.

La méthode alterne exposée des projets, analyse en groupe, reprise des apports conceptuels.

OUTILS DU MODULE

- Cahier des charges préparatoire au module.
- Cartographie du/de la dirigeant.e entrepreneur.e
- Outils d'état des lieux et de suivi du management du projet d'entreprendre.



PUBLIC : Dirigeant.e.s, Cadres, Manager avec responsabilités

PREREQUIS : Avoir suivi le ou les niveau(x) précédent(s)

SUIVI ET EVALUATION

Evaluation des 35 compétences clés étudiées dans le parcours

Feuille de présences émargées sur place.

Certificat de réalisation envoyé à l'issue du stage

Auto-évaluation des acquis à la fin du stage.

Evaluation à chaud de la satisfaction fait en ligne.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : Nous contacter à formation@cjed.net

Durée : 2,5 jours – 18 heures

TARIF : 600€ HT

Formateurs habilités:

Pascale REPÉCAUD : consultante en entreprise et psychanalyste, intervenante en prévention des risques psychosociaux.

Pierre-Yves SANSÉAU : Professeur en Gestion des Ressources Humaines à Grenoble Ecole de Management, Consultant et formateur auprès de grands groupes et de PME, Coach Professionnel certifié.

Didier VINOT : Professeur des universités spécialisé en management des ressources humaines à l'Université Lyon 3.

Michel BELLAICHE : Consultant en management, accompagne les dirigeants et les cadres des entreprises dans l'articulation concrète de leurs pratiques et stratégies d'organisation et de management.

MAJ le 09/06/2026 par la responsable pédagogique