

Le dirigeant authentique : choisir pleinement sa posture



Rinna Elhadad : est coach, praticienne narrative, formatrice et facilitatrice, engagée depuis plus de 20 ans au service des dirigeants, des équipes et des collectifs. Sa vision de la formation est que chacun dispose de ressources internes souvent inexploitées, et l'apprentissage sert d'abord à les révéler.

Humaniste et systémicienne, elle travaille autant avec les personnes que la qualité des liens, des rôles et des dynamiques dans l'organisation. Elle croit à une performance durable qui se construit avec de la conscience, de la responsabilité et une vraie sécurité relationnelle.

Ses valeurs : exigence et bienveillance, lucidité, respect, courage de se dire, sens du « nous » et la conviction profonde que lorsque chacun redevient auteur de sa vie, il peut retrouver sa beauté et sa dignité.

Son intention : ancrer des apprentissages concrets, vécus, appropriés, qui transforment la posture et la coopération au quotidien.

OBJECTIFS DE LA TRANS-FORMATION

- Identifier ses récits dominants professionnels et lister leurs effets sur sa posture de dirigeant
- Formuler une problématique externalisée et décrire les conditions qui renforcent ou réduisent son influence.
- Analyser une situation managériale réelle en distinguant : ce qui relève du récit limitant et ce qui relève de ses ressources/valeurs.
- Pratiquer la technique du témoin extérieur et produire un feedback narratif structuré pour renforcer confiance, légitimité et leadership authentique
- Concevoir son Arbre des Récits et planifier une expérimentation concrète post-formation pour ancrer une posture plus alignée.

CONTENU DE LA FORMATION

• **Première demi-journée (Mercredi après-midi) :**

Présentation des pratiques narratives et les bénéfices de son utilisation

Travail en binôme pour retracer son parcours et identifier les récits dominants qui façonnent sa posture de dirigeant grâce à l'outil de la cartographie du territoire professionnel.

Choisir un problème limitant identifié. Utilisation d'une méthode de questionnement en binôme pour externaliser une problématique et mieux comprendre son rôle, son origine. Travailler à réduire son influence par un processus complet.

• **Deuxième demi-journée (Jeudi matin) :**

Repérer les ressources, alliés et exceptions qui apparaissent face au problème externalisé grâce aux partages en sous-groupes. Pour renforcer le dirigeant authentique que l'on veut être.

• **Troisième demi-journée (Jeudi après-midi) :**

Préparer les conditions de retour en entreprise. Travailler à articuler la vulnérabilité et le leadership pour consolider sa posture juste.

Méthode de questionnement (témoin extérieur) en trinôme pour formuler et recevoir des feedbacks structurés.

- **Quatrième demi-journée (Vendredi matin) :**

Construire un récit professionnel aligné grâce à l'Arbre des Récits et l'enrichir par des partages en binômes.
Ancrer l'après-formation, puis clôture symbolique et rituel collectif pour repartir avec une intention d'incarnation claire.

METHODE PEDAGOGIQUE

Pendant deux jours, vous allez vivre une formation vivante, profonde et joyeuse : peu de théorie, beaucoup d'expérience.
Vous expérimenterez les pratiques narratives pour transformer vos récits en leviers d'action et de leadership.
Au programme : cartographies visuelles, écriture courte, binômes et sous-groupes, externalisation (mettre un nom à ce qui freine), témoin extérieur (résonances puissantes), et une documentation poétique que vos pairs vous offriront comme trace inspirante.
Vous repartirez avec un récit plus aligné, une posture plus juste, et des gestes concrets à incarner dès le retour en entreprise.

PRE REQUIS

Aucun

DUREE : 2,5 jours – 16,5 heures

PUBLIC : Tout dirigeant d'entreprise

SUIVI ET EVALUATION

Feuille de présences émargées sur place.
Certificat de réalisation envoyé à l'issue du stage
Auto-évaluation des acquis à la fin du stage.
Evaluation à chaud de la satisfaction fait en ligne.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : Nous contacter à formation@cjd.net

MAJ le 19/03/2026 par la responsable pédagogique